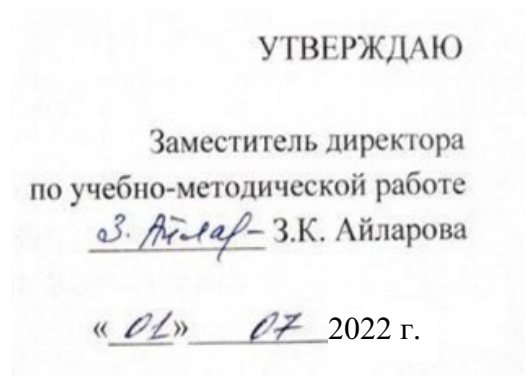


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

**ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 СТАТИСТИКА**

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

В.Д.Магкоева – преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.  
Д.К.Санагоева – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

И. Ю. Милкова – финансовый директор АО «Магнит»

М. Р. Тускаева – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги. Бухгалтерский учет» Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от "30" 06 2022 г. № 11

Председатель ПЦК В.Д. Магкоева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Статистика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Статистика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.11 Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.11 Статистика» обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

<b>Код (ОК, ПК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета

	имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.11 Статистика» обучающиеся должны освоить:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и

		самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 11	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ПК 1.1	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
ПК 4.1	определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; механизм отражения нарастающим итогом на счета бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

ПК 4.4	<p>методы финансового анализа;          виды и приемы финансового анализа;          процедуры анализа бухгалтерского баланса:          порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;          порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;          процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);          оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>
--------	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>64</b>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с материалами периодической печати	4
подготовка докладов, сообщений, рефератов	5
составление конспектов и презентаций	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01,ОК 02, ОК 03</b>
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01 ОК02 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. Написание рефератов и докладов по темам: - История развития статистики в России; - Советский период развития статистики; - Структура органов статистики в РФ.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ</b>		<b>3</b>	<b>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1</b>
<b>Тема 2.1.</b> Этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1

статистического наблюдения.	Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1.</b>
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие.</b> Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1.

		<b>Практическое занятие.</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. Темы рефератов и сообщений: • Графическое изображение рядов распределения.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b>			5	<b>ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.4</b>
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		2	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на построение таблиц и графиков. Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц. Темы рефератов и сообщений: • Диаграммы сравнения. • Статистические карты. • Основные правила оформления и чтения таблиц.		1	

<b>РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>		<b>11</b>	<b>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</b>
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>Средняя арифметическая и ее свойства.</li> <li>Структурные средние.</li> </ul>	1	

<b>РАЗДЕЛ 6. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-ОК04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</b>
<b>Тема 6.1.</b> Виды рядов динамики	<b>Содержание учебного материала.</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	ОК 01- ОК 04, ОК 09. ОК 11 ПК 1.1, ПК 4.1 ПК 4.4
<b>Тема 6.2.</b> Анализ рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей изменения уровней рядов динамики: базисных, цепных и средних.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компоненты временных рядов.</li> <li>• Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.</li> <li>• Оценка адекватности и точности выбранных моделей.</li> </ul>	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-ОК 04, ОК 09,ОК 11, ПК 1.1,ПК 4.1, ПК 4.4</b>
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1,ПК 4.1, ПК 4.4

<b>Тема 7.2.</b> Индексы средних величин	<b>Содержание учебного материала</b> Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1,ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территориальные индексы.</li> <li>• Индексы постоянного и переменного состава.</li> </ul>	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01-ОК 04, ОК 09,ОК 11, ПК 1.1,ПК 4.1, ПК 4.4</b>
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1,ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной	2	

	<p>работы:</p> <p>Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.</p> <p>Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные способы формирования выборочной совокупности.</li> <li>• Определение объема выборки.</li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ</b>		<b>3</b>	<b>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</b>
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	1	
Консультации		<b>2</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>64</b>	

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 СТАТИСТИКА»**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 34

#### Специализированная мебель:

Шкаф – 2 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 31 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

#### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную



среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **3.2.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. От 7.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (в актуальной редакции).

### **3.2.1.Основная литература**

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469663> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун— Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
3. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

Дмитриева, О.В. Статистика: учебник / О.В. Дмитриева. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
----------------------------	------------------------	--

<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>–общие основы статистической науки;</li> <li>–принципы организации государственной статистики;</li> <li>–современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>–основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>–основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>–техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–собирать и регистрировать статистическую информацию</li> <li>–проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>–выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (письменный) опрос;</li> <li>– решение практических задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка самостоятельной и творческой работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>
---	---	--

<p>выводы; –осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

Преподаватель В.Д.Магкоева В.Д.Магкоева